

# Beobachtungsraster

Liste als Hilfe zur Beobachtung problematischer Situationen und Auffälligkeiten bei:

- Schülern und Schülerinnen
- der Zusammenarbeit mit Eltern

Obwohl in einer schwierigen Situation hauptsächlich den negativen Punkten Beachtung geschenkt wird, dürfen für eine ganzheitliche Betrachtung auch die positiven Seiten eines Lernenden nicht vergessen werden.

Name des Schülers / der Schülerin: .....

Klasse: .....



# 1. Auffälligkeiten bei Schülerinnen und Schülern

## a) Verhaltensebene

- Positive Verhaltensweise: .....
- Unkonzentriertheit, Unzuverlässigkeit, Unselbständigkeit, mangelhafte oder fehlende Hausaufgaben
- Müdigkeit, Schläfrigkeit, geistige Abwesenheit
- Entwicklungsverzögerung, Lernschwierigkeiten, Über- / Unterforderung
- Apathie, Antriebslosigkeit, Gleichgültigkeit, Vernachlässigung
- Unruhe, Stress, Überaktivität, Masslosigkeit, Distanzlosigkeit, Verwirrtheit
- Problematischer Konsum elektronischer Medien, Handys mit Filmen
- Regelübertretungen, Absenzen, Verspätungen, schwänzen
- Abrupter Leistungseinbruch
- Absichtliche Sachbeschädigung
- Destruktivität sich selbst und andern gegenüber
- Unbeteiligter, abwesender Blick, schwindender Blickkontakt
- .....
- .....
- .....
- .....

## b) Körperebene

- Positive Verhaltensweise: .....
- Vernachlässigung, ungepflegte Erscheinung, unangemessene Kleidung
- Gerötete Augen, Augenringe, zerkratzte Arme, blaue Flecken, bleich
- Häufige Kopf- / Bauchschmerzen, Kreislaufprobleme, Schwindel
- Auffällige Veränderungen (Gewicht ect.)
- Mangelnde Körperwahrnehmung
- Probleme in Fein- / Grobmotorik
- Sprachauffälligkeiten, geringes Verständnis
- Diäten, Essanfälle, Übergewicht, Bulimie
- Problematischer Konsum (Alkohol, Nikotin, Cannabis, Medikamente)
- Selbstverletzungen, ritzen
- Häufig krank
- .....
- .....
- .....
- .....



## 2. Auffälligkeiten in der Zusammenarbeit mit Erziehungsberechtigten

a) Liste mit Symptomen / Auffälligkeiten, welche die Zusammenarbeit erschweren

- Terminversäumnis
- Nicht oder nur schwer erreichbar
- Absenzenunterschriften zweifelhaft
- Schummeln, lügen
- Heile Welt vorspielen
- Probleme verschweigen / negieren
- Drohen
- Versuchte Bestechung der Lehrperson
- Beleidigungen / Ausfälle
- Übermässige Loyalität
- Respektloses Auftreten
- Sprachbarrieren
- Differenzen in der pädagogischen Auffassung
- Lösungsorientierte Kommunikation mit den Eltern nicht möglich
- .....
- .....
- .....
- .....

b) Auffälligkeiten bezüglich der erzieherischen Grundhaltung der Erziehungsberechtigten

- Unverhältnismässige Leistungserwartungen
- Eltern solidarisieren sich mit ihren Kindern gegen die Schule / gegen die Lehrperson
- .....
- .....
- .....
- .....



### c) Emotionale Ebene

- Positive Verhaltensweise: .....
- Lustlosigkeit, Interesselosigkeit, fehlende Beteiligung, Lethargie
- Lernverweigerung
- Reizbarkeit, Aggressivität
- Gewalttätigkeit
- Unsicherheit, Ängste, mangelndes Selbstvertrauen
- Traurigkeit, Tränen
- Sinkende Lebensfreude, Niedergeschlagenheit
- Verzerrte Selbstwahrnehmung
- Verantwortung abschieben
- .....
- .....
- .....
- .....

### d) Beziehungsebene

- Positive Verhaltensweise: .....
- Sozialer Rückzug, Verschlossenheit, Isolation
- Abbruch von Beziehungen, Abwehr, abblocken
- Störendes Sozialverhalten, Provokation, beschimpfen von Mitmenschen
- Mobbing, auslachen, ausgelacht werden
- Erpressung
- Lügen, vertuschen, verheimlichen
- Schimpfwörter und Tätlichkeiten gegenüber Mitmenschen
- Überanpassung, Überempfindlichkeit
- Diebstahl, Unterschriften fälschen
- Schrei nach Aufmerksamkeit, übertriebene Kontaktaufnahme
- Vorkommnisse auf dem Schulweg
- Negativ auf sich aufmerksam machen
- .....
- .....
- .....
- .....



## Gesprächsleitfaden zur Strukturierung von Gesprächen mit Schülerinnen und Schülern

### **Vorbereitung:**

Klarer innerer Entscheid; Ziel des Gesprächs bestimmen

Sich Zeit nehmen, passenden Zeitpunkt auswählen

Vertrauensvolle Atmosphäre schaffen

### **Anerkennung geben:**

„Mir gefällt an dir ....“

„Ich kenne dich als ....“

„Es fällt mir positiv auf, dass ...“

### **Veränderungen beschreiben**

Konkrete Beobachtungen als Ich-Botschaft formulieren: „Mir fällt auf, dass ...“

„In letzter Zeit stelle ich fest, dass du dich verändert hast.“

Keine Diagnosen stellen, keine Vorwürfe machen

Echte Gefühle ausdrücken: Das beschäftigt mich, das hat mich verletzt.

Nachfragen und zuhören: „Wie erklärst du dir die Veränderungen?“ - „Was geht in dir vor, wenn ...?“

Auch Stille aushalten

### **Ansprüche, Wünsche**

Aufzeigen von Wirkungen und Risiken

Informationen zur rechtlichen Situation

„Ich erwarte, dass du.....“

### **Lösungswege entwickeln**

Veränderungsmotivation unterstützen: „Du kannst dich verändern.“ - „Wie kann ich dich unterstützen?“

Kooperation anbieten

Eigene Grenzen mitteilen

Zuständigkeiten klären

Hilfsmöglichkeiten durch Fachstellen aufzeigen (s. beiliegendes Adressverzeichnis Fachstellen)

„Wir machen mündlich oder schriftlich ab, dass du ...“

### **Beobachtungszeit festlegen**

„Ich werde dein Verhalten in nächster Zeit verstärkt beobachten.“

Termin für das nächste Gespräch festlegen



## Gesprächsleitfaden zur Strukturierung von Elterngesprächen

### **Vorbereitung:**

Klarer innerer Entscheid; Ziel des Gesprächs bestimmen

Sich Zeit nehmen, passenden Zeitpunkt auswählen

Vertrauensvolle Atmosphäre schaffen

### **Anerkennung geben:**

„Mir gefällt an Ihrem Kind ....“

„Ich kenne es als ....“

„Es fällt mir positiv auf, dass ....“

### **Veränderungen beschreiben**

„Mir fällt auf, dass ....“

„In letzter Zeit stelle ich fest, dass er/sie sich verändert hat.“

Keine Diagnosen stellen, keine Vorwürfe machen

Echte Gefühle ausdrücken: Das beschäftigt mich, das hat mich verletzt.

Nachfragen und zuhören: „Wie erklären Sie sich die Veränderungen?“ - „Was geht in Ihnen vor, wenn ....?“

Auch Stille aushalten

### **Ansprüche, Wünsche**

Aufzeigen von Wirkungen und Risiken

Informationen zur rechtlichen Situation

„Ich erwarte, dass er/sie...“

„Ich erwarte, dass Sie...“

### **Lösungswege entwickeln**

Veränderungsmotivation unterstützen: „Ihr Kind kann ... verändern.“ - „Sie können ... verändern.“

Kooperation anbieten

Eigene Grenzen mitteilen

Zuständigkeiten klären

Hilfsmöglichkeiten durch Fachstellen aufzeigen (s. beiliegendes Adressverzeichnis Fachstellen)

Vereinbarungen treffen

### **Beobachtungszeit festlegen**

„Ich werde das Verhalten Ihres Kindes in nächster Zeit verstärkt beobachten.“

Termin für das nächste Gespräch festlegen

# Gesprächsformular

Datum: .....

Gespräch: 1  2  3

|  |   |
|--|---|
| Schüler/Schülerin :<br>.....<br>Klasse: .....      | Lehrperson(en) .....<br>.....<br>Schulsozialarbeit .....<br>Schulleitung .....<br>Schulpflege: .....<br>..... |
| Erziehungsberechtigte:<br>Herr .....<br>Frau ..... |   |

**Auffälligkeiten, Beobachtungen**

.....

**Verlauf des Gesprächs** (in Stichworten)

.....

**Vereinbarung(en)**

.....

|  |   |                         |
|--|---|-------------------------|
| Nächster Termin<br>.....<br>Zeit / Ort:<br>..... | Unterschriften<br>.....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>..... |
|--|---|-------------------------|

Anhänge:  Schülerbericht

andere: .....





# Anmeldeformular SSA

Bitte in Briefkasten einwerfen oder ins Fächli legen (sehr dringliche Fälle bitte zusätzlich mündlich oder telefonisch ankündigen)

## Schüler / Schülerin:

Nachname .....

Vorname .....

Geburtsjahr .....

Tel. Eltern .....

Natel Eltern .....

Natel Schüler .....

## Lehrperson:

Nachname .....

Vorname .....

Ich bin am besten erreichbar .....

.....

## Anmeldegrund:

(Falls vorhanden, bitte zusätzlich die Kopie des Beobachtungsrasters beilegen)

.....

.....

.....

.....

.....



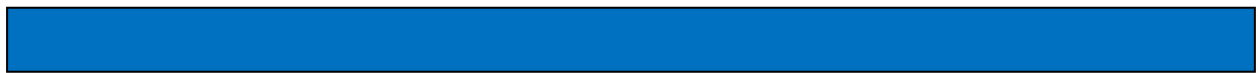
# Adressverzeichnis Fachstellen

## Internes Angebot

| <b>Schulsozialarbeit</b> |   |   |
|--------------------------|---|---|
|                          | Dominik Egloff<br>Centralschulhaus<br>5734 Reinach<br>Tel.: 079 414 54 80<br>ssa@ks-homberg.ch            | Zuständig für<br>die Oberstufe der Kreisschule<br>Homberg                             |
|                          | Nadja Voramwald<br>Schulhaus Husmatt<br>5728 Gontenschwil<br>Tel.: 079 964 76 15<br>ssa@schule-reinach.ch | Zuständig für die<br>Primarschule Reinach   |
|                          | Petra Blum<br>Tel.: 079 298 65 48<br>ssa_beinwil@ks-homberg.ch  | Zuständig für die<br>Primarschulen<br>Birrwil, Beinwil am See<br>Leimbach und Zetzwil |
|                          | Evelyne Müller<br>079 9940 62 57<br>ssa_gontenschwil@ks-homberg.ch  | Zuständig für die<br>Primarschule Gontenschwil  |
| <b>Schulärzte</b>        |   |   |
|                          | Dr. med. Dias Wickramanayake<br>Peter<br>Hauptstrasse 27<br>5734 Reinach<br>062 771 88 55                 | Schularzt Reinach   |
|                          | Dr. med. Bischof Manuel<br>Büntenweg 1041<br>5728 Gontenschwil<br>062 773 14 10                           | Schularzt Gontenschwil  |
|                          | Dr. med. Baumgartner Guido<br>Aarauerstrasse 20<br>5712 Beinwil am See<br>062 771 33 33                   | Schularzt Beinwil am See  |

## Externes Angebot

| Verhalten |   |   |
|-----------|---|---|
|           | Schulpsychologischer Dienst des Kantons Aargau<br>Regionalstelle Aarau<br>Laurenzenvorstadt 57<br>5001 Aarau<br>062 835 40 00<br><a href="http://www.ag.ch/schulpsychologie">www.ag.ch/schulpsychologie</a> | Beurteilung, Beratung, Behandlung und Begleitung bei Lern-, Verhaltens- und/oder Befindlichkeitsbesonderheiten im Umfeld der Schule;<br>Beratung bei Erziehungsfragen; Beratung bei schwierigen Klassensituationen;<br>Beratung für Eltern, LP, SL und Behörden |
|           | Kinder- und Jugendpsychiatrischer Dienst<br>Tellstrasse 22<br>5000 Aarau<br>062 838 60 80<br><a href="http://www.pdag.ch">www.pdag.ch</a><br>- Bei akuter Suizidgefahr und psychischer Erkrankung           | Abklärung und Therapie bei psychischen und psychosomatischen Störungen bei Kindern und Jugendlichen und deren Familien; Behandlung bei akuten Krisen;<br>Anmeldung durch Eltern, Jugendliche selbst, Fachärzte oder Vormundschaft                               |
|           | InfoSekta<br>Fachstelle für Sektenfragen<br>Birmensdorferstrasse 421<br>4055 Zürich<br>044 454 80 80<br><a href="http://www.infosekta.ch">www.infosekta.ch</a>  | Beratung, Information und Präventionsangebote zu Fragen rund um Sekten und sektenartige Gruppierungen; für Betroffene, Angehörige und Interessierte   |
| Eltern    |   |   |
|           | Frauenberatungsstelle Aargau<br>Vordere Vorstadt 16<br>5000 Aarau<br>062 822 79 01<br><a href="http://www.familieninfo-aargau.ch">www.familieninfo-aargau.ch</a>  | Begleitung und Unterstützung von Frauen; Sozialberatung, Rechtsberatung, Budgetberatung, Budgetberatung auch für Männer   |



|                              |   |   |
|------------------------------|---|---|
| <b>Hilfe</b>                 |   |   |
|                              | Die Dargebotene Hand<br>Telefon 143<br><a href="http://www.143.ch">www.143.ch</a>   | Die Dargebotene Hand ist rund um die Uhr eine erste Anlaufstelle nicht nur für Menschen in schwierigen Lebenslagen, sondern auch für solche mit alltäglichen Sorgen – unabhängig von Alter, kultureller oder konfessioneller Zugehörigkeit; Beratung auch per Mail. |
| <b>Hilfe für Jugendliche</b> |   |   |
|                              | Telefonhilfe für Kinder und Jugendliche<br>Telefon 147<br><a href="http://www.147.ch">www.147.ch</a><br><ul style="list-style-type: none"><li>- zu allen Themen</li><li>- insbesondere für Notfälle</li></ul> | Beratung zu allen Fragen rund um die Uhr; Beratung per Telefon, Mail, Chat oder Sms. Die Internet-Seite bietet umfangreiche Antworten auf häufig gestellte Fragen zu Jugendthemen.  |
|                              | Lilli<br><a href="http://www.lilli.ch">www.lilli.ch</a>   | Onlineberatung und Informationen für Jugendliche zu den Themen Sexualität, sexuelle Gewalt, Beziehungen, Frauen- und Männerthemen, Körperfragen, Verhütung etc.   |
|                              | Tschau<br><a href="http://www.tschau.ch">www.tschau.ch</a>  | Onlineberatung und Informationen für Jugendliche zu allen Themen  |
|                              | Feelok<br><a href="http://www.feel-ok.ch">www.feel-ok.ch</a><br><ul style="list-style-type: none"><li>- für Jugendliche</li><li>- für Lehrpersonen</li></ul>  | Umfassende Website mit Jugendthemen; gut geeignet zur Planung präventiver Unterrichtseinheiten  |

| <b>Sexualität</b> |   |   |
|-------------------|---|---|
|                   | Fachstelle für Sexualpädagogik<br>Beratungsstelle für Familienplanung, Schwangerschaft und Sexualität<br>Laurenzorgasse 7<br>5000 Aarau<br>062 822 55 22<br>www.fapla-ag.ch | Beratung bei ungeplanten Schwangerschaften, Verhütung, Sexualität;<br>offizielle Beratungsstelle bei Schwangerschaftsabbrüchen unter 16 Jahren;<br>Sexualpädagogik an Schulen;<br>sexualpädagogische Beratung für LP;<br>Mitarbeit bei Projekttagen oder -wochen;<br>Verhütungskoffer zum Verleih |
|                   | Lust und Frust<br>Fachstelle für Sexualpädagogik<br>Langstrasse 21<br>8004 Zürich<br>Telefon: 044 413 46 50<br>www.lustundfrust.ch<br>info@lustundfrust.ch                  | Infos für Jugendliche und Fachpersonen  |
|                   | fels: Freundinnen, Freunde und Eltern von Lesben und Schwulen<br><br>- kommen auch in die Schule<br>www.fels-eltern.ch  | Infos für Jugendliche, Eltern und Lehrpersonen zum Thema Homosexualität   |
| <b>Sucht</b>      |   |   |
|                   | Suchthilfe ags<br>Kirchenbreitestrasse 47<br>5734 Reinach<br>Tel: 062 771 68 15<br>aarau@suchthilfe-ags.ch<br>www.suchthilfe-ags.ch   | Informationen und Beratung rund ums Thema „Sucht“ in der ganzen Breite:<br>Spiel, PC, Alkohol, Drogen (ohne Nikotin)  |
|                   | Suchtprävention Aargau<br>Kasinostrasse 29<br>5000 Aarau<br>062 832 40 90<br>www.suchtpraevention-aargau.ch   | Präventionsprojekte und Informationen zur Suchtthematik;<br>Erwachsenenbildung;<br>Mediothek  |
|                   | Lungenliga Aargau<br>Hintere Bahnhofstrasse 6<br>5001 Aarau<br>062 832 40 00<br>www.lungenliga.ch   | Spezialisiert auf Fragen zu Rauchen und Nikotin   |

Aktualisiert: 8.5.2015

Nicht mehr aktuelle Adressen oder Telefonnummern bitte den Stufenleitungen melden.  
Danke!